

# סילבוס - תוכנית הוראה לקורס התפתחות ההלכה – סוגיות ב"יורה דעה"

ד"ר חיים בורגנסקי | המחלקה לתלמוד

מספר הקורס 09085-01 | Development of Halakha: Topics in Yoreh Deah

הרצאה	סוג הקורס:
4	היקף נ"ז:
תשפ"ז	שנת לימודים:
שנתי	סמסטר:
ב', 16:00	יום ושעה
___	שעת קבלה:
rav.hoshaya@gmail.com	מייל מרצה:
___	קישור לאתר למדה:

## תיאור הקורס ומטרות למידה

### תקציר הקורס

הקורס יתאר בהרחבה את תחום המחקר של התפתחות ההלכה, וידגים אותו בסוגיות שונות השייכות לחלק "יורה דעה" של השולחן ערוך. במסגרת הקורס נעסוק בדיני תערובות, בדיני נידה ובדיני אבלות, הכל מתוך גישה התפתחותית. כנספח לקורס נציע גישות שונות להתמודדות דתית עם הגישה המחקרית.

### מטרות/תוצרי הלמידה

ידע

1. הלומדים יכירו את תחום המחקר של התפתחות ההלכה

2. הלומדים יוכלו לתאר תהליכים התפתחותיים בסוגיות מתחום "יורה דעה"  
 3. הלומדים יתארו גורמים שונים שהשפיעו על התפתחות ההלכה לאורך השנים.

#### מיומנויות

1. הלומדים ינתחו סוגיות בצורה מחקרית.  
 2. הלומדים יוכלו להצביע על גורמי התפתחות בסוגיות אותם ילמדו בעתיד.

#### ערכים (במידה ורלוונטי)

הלומדים יפתחו עמדה ערכית ביחס להסתכלות המחקרית על ההלכה.



### למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

ניתן לתכנן תהליך למידה פעיל לכל הקורס או לפרט עבור כל שיעור פעילות של למידה פעילה בטבלה הבאה:

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	קריאה/ צפיה נדרשת	הערכה תהליכית/מעצבת
1	מהי "התפתחות ההלכה" האם "מתפתחת"?	דיון בקבוצה. כל השיעורים כוללים למידה פעילה בקבוצות בכיתה		
2	ההלכה בספרי הנביאים והכתובים.			
3	ההלכה בספרות הבית השני. האמנם היתה הלכה קדומה אחת?		אלון, גדליה, מחקרים בתולדות ישראל, כרך א, תל אביב, תשי"ז, עמ' 83-91. ורמן, כנה, ושמשי, אהרן, "ההלכה במגילות מדבר יהודה", מגילות קומראן מבואות ומחקרים, כרך ב (בעריכת מנחם קיסטר), ירושלים: הוצאת יד יצחק בן צבי, תשס"ט, עמ' 409-433. זוסמן, יעקב, "חקר תולדות ההלכה ומגילות מדבר יהודה; הרהורים תלמודיים ראשונים לאור מגילת 'מקצת מעשי תורה'", תרביץ נט (תש"ן), עמ' 76-11.	
4	המהפכה של דור יבנה: ההגדרה והמיון.		גילת, יצחק דב, פרקים בהשתלשלות ההלכה, רמת גן: אוניברסיטת בר אילן, תשנ"ב, עמ' 63-83.	
5	מידות ושיעורים			תרגיל בכיתה

	חלמיש, משה, הקבלה בתפילה בהלכה ובמנהג, רמת-גן: הוצאת אוניברסיטת בר-אילן, תש"ס, עמ' 21-44, 117-145, 287-331.		האבולוציה ההלכתית; גורמים המשפיעים על התפתחות ההלכה בהמשך.	6
	מרגליות, מרדכי, החילוקים שבין אנשי מזרח ובני ארץ ישראל, ירושלים: תרצ"ח, עמ' 1-23, 75-180. תא-שמע, ישראל מ., מנהג אשכנז הקדמון, ירושלים: הוצאת מאגנס, תשנ"ט, עמ' 14-61		ארץ ישראל ובבל, אשכנז וצרפת.	7
			מאכלות אסורות – מהמקרא לחז"ל	8
	בויארין, דניאל, "תמורות במשמעות מונחים - גורם קשיים בסוגיית משרת", מחקרים בספרות התלמודית (תשמג) -200-213		תערובות ונתינת טעם – מהריאליה לפורמליסטיקה	9-10
תרגיל בכיתה			בליעות בכלים – האמנם חזרה לריאליה?	11-12
	עמנואל, שמחה, "שבעה נקיים: פרק בתולדות ההלכה", תרביץ עו, א-ב (תשס"ז), 233-254.		נידה וזבה – מהתורה עד מנהג בנות ישראל	13-14
			הלכות כתמים בין ריאליה לפורמליסטיקה.	15
			ימי טוהר: שלבים היסטוריים בהיעלמותם; על השפעתם של הקראים על הלכות נידה.	16-17
	אפטוביצר, אביגדור, מחקרים בספרות הגאונים, תש"א, עמ' 166 ואילך. ליברמן, שאול, שקיעין, תש"ל, סביב עמ' 22. דינרי, ידידיה, "מנהגי טומאת הנידה – מקורם והשתלשלותם", תרביץ מט, ג-ד (תש"ם), 302-324.		על התפתחותן של הלכות הרחקת הנידה.	18-19
תרגיל בכיתה	אליהו, מרדכי, דרכי טהרה, ירושלים, תשד"ם, הקדמה.		בין 'טהרת הבית' ל'דרכי טהרה' – תמורות בהלכה	20

	יוסף, עובדיה, טהרת הבית חלק א, ירושלים, תשמ"ח, עמ' ח – טו.		הספרדית בדורות האחרונים.	
21			אבלות א' – גדר' אנינות ואבלות.	
22			אבלות ב' – שבעה, שלושים ויב' חודש.	
23			אבלות ג' – לאן נעלמו הלכות אבלות?	
24-25	בורגנסקי, אברהם חיים, "לא תחנם – לגלגולו של ציוני", תרבות יהודית בעין הסערה (בעריכת אבי שגיא ונחם אילן), הקיבוץ המאוחד ומרכז יעקב הרצוג ללימודי יהדות, עין צורים, תשס"ב, עמ' 537-568.		"לא תחנם" – מהמקרא להלכה בת זמננו	
26			סיכום – האם ניתן "לנחש" לאן תתפתח ההלכה?	
27-28		מרצה אורח: הרב ד"ר מיכאל אברהם	הבעיה התיאולוגית בהתפתחות ההלכה; גישות שונות לפתרון.	

\*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה



## ציון סופי

מסקל בציון הסופי	תיאור התוצר
20% מהציון הסופי	תרגילי כיתה
80% מהציון הסופי	מבחן מסכם



## דרישות הקורס

- מטלות – מטלות כיתה לאורך השנה
- נוכחות – כמקובל באוניברסיטה בקורסים מקבילים



## ביבליוגרפיה:

**קריאת חובה: חלק מהתכנים המצויינים ברשימת ההרצאות (הודעה מפורטת תימסר לקראת כל נושא).**

## קריאה מומלצת, לא חובה:

1. אורבך, אפרים אלימלך, ההלכה – מקורותיה והתפתחותה, גבעתיים: מסדה, יד לתלמוד, 1984, עמ' 7-10, 35-45, 69-99.
2. גליק, שמואל, אור לאבל: להתפתחותם של עיקרי מנהגי אבלות במסורת ישראל מלאחר הקבורה עד תום השבעה, אפרת, תשנ"א.
3. הנ"ל, אור וניחומים: להתפתחותם של מנהגי "ניחום אבלים" במסורת ישראל, אפרת, תשנ"ג.
4. הבלין, שלמה זלמן, "על 'החתימה הספרותית' כיסוד החלוקה לתקופות בהלכה", מחקרים ספרות ההלכתית: יום עיון לרגל מלאת שמונים שנה לשאול ליברמן ח-ט בסיוון תשל"ח, ירושלים: האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים, תשמ"ג, עמ' 148-192.
5. הלברטל, משה, מהפכות פרשניות בהתהוותן, ירושלים: הוצאת ספרים על שם י"ל מאגנס, תשנ"ז, עמ' 13-41, 168-173.
6. זימר, יצחק אריק, עולם כמנהגו נוהג, ירושלים: מרכז זלמן שז"ר, תשנ"ו.
7. סילמן, יוחנן, קול גדול ולא יסף: תורת ישראל בין שלמות להשתלמות, ירושלים: הוצאת ספרים על שם י"ל מאגנס, תשנ"ט.
8. ספראי, שמואל, "הציבור כגורם בפסיקת ההלכה", בין סמכות לאוטונומיה במסורת ישראל (עורכים: זאב ספראי ואבי שגיא), תל אביב: הקיבוץ המאוחד בשיתוף עם נאמני תורה ועבודה, 1997, עמ' 493-500.
9. שגיא, אברהם, אלו ואלו: משמעותו של השיח ההלכתי, תל אביב: הקיבוץ המאוחד, 1996.
10. שפרבר, דניאל, מנהגי ישראל, חלק א, ירושלים: מוסד הרב קוק, תשמ"ט, עמ' כ-10. חלק ב, ירושלים: מוסד הרב קוק, תשנ"א, עמ' א-כב. חלק ג, ירושלים: מוסד הרב קוק, תשנ"ד, עמ' ג-לה, קעג-רכה.