



סילבוס - תוכנית הוראה לקורס

הדרכה ביבליוגרפית

ד"ר שנה שיק | המחלקה לתלמוד

Research Guidance in Bibliography and Writing | 09-101-01

הרצאה (פרונטלי)	סוג הקורס:
2	היקף נ"ז:
תשפ"ו	שנת לימודים:
א'	סמסטר:
שלישי, 14:00	יום ושעה:
בתאום	שעת קבלה:
shanaschick@gmail.com	מייל מרצה:
https://lemida.biu.ac.il	קישור לאתר למדה:



תיאור הקורס ומטרות למידה

תקציר הקורס

קורס זה יקנה ללומדים ארגז כלים בסיסי לביצוע מחקר ולכתיבת עבודות אקדמיות בתחום התלמוד. הוא יפתח עבור הלומדים דרכי גישה למקורות ומאגרי מידע שונים, ויעניק להם את ההזדמנות להתנסות באיתור מידע ובעיבודו, ובבנייה וניסוח של טקסטים מדעיים.

מטרות/תוצרי הלמידה

ידע

1. הלומדים יתמצאו במגוון משאבים אלקטרוניים ומהדורות מודפסות של מקורות ראשוניים לחקר

התלמוד.

2. הלומדים ירכשו כלים בסיסיים לעבודה עם מקורות ראשוניים וילמדו להשתמש בספרות יעץ.
3. הלומדים יכירו מאגרי מידע שיסייעו להם באיסוף וארגון של המידע הביבליוגרפי הדרוש להם לכתיבת עבודות אקדמיות בתחום התלמוד.
4. הלומדים יכירו כללי כתיבה וציטוט מקובלים לכתיבת עבודות אקדמיות.

מיומנויות

1. הלומדים ייצרו באופן עצמאי מסד נתונים לכתיבת עבודה אקדמית.
2. הלומדים ינתחו את המקורות שאספו וינסחו טיעונים עצמאיים.



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	קריאה/צפיה נדרשת	הערכה תהליכית/מעצבת
1	מבוא לכתיבה מדעית			
2	מבנה עבודה אקדמית			
3	איתור מקורות ראשוניים במאגרי מידע מקוונים			תרגיל: שימוש במשאבים מקוונים לאיתור טקסטים שלמים
4	משאבים אלקטרוניים לעבודה עם כתבי יד			
5	תרגול עבודת נוסח			תרגיל: עבודה עם סינופסיס
6	מהדורות מדעיות של חיבורים תלמודיים			תרגיל: שימוש במהדורה מדעית
7	ספרות יעץ – עבודה עם מילונים			
8	ספרות יעץ – אנציקלופדיות וקונקורדנציות			תרגיל: איסוף מידע על תולדות חכמים
9	סיור בספריה – חלק א'			
10	סיור בספריה – חלק ב'			
11	קריאה מודרכת במאמר אקדמי			
12	הערות שוליים, רישום ביבליוגרפי וכללי התקנה			
14-13	סדנא לכתיבת פסקת טיעון			

*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה



ציון סופי

תיאור התוצר	משקל בציון הסופי
תרגילים לאורך הקורס (ראו פירוט בטבלה לעיל)	60% מהציון הסופי
מטלה מסכמת – כתיבת סקירת מחקר, פסקת טיעון והפניות ביבליוגרפיות	40% מהציון הסופי



דרישות הקורס

הלומדים יידרשו לבצע תרגילים שונים לאורך הסמסטר, ומטלה מסכמת בסופו. בקורס זה יש חובת נוכחות בלפחות 80% מהשיעורים.



דרישות קדם

אין



ביבליוגרפיה: תכנים לקריאה, צפיה והאזנה

חובה

1. י' תבורי, הנחיות לכתיבת עבודת מחקר, אוניברסיטת בר-אילן, תשס"א
2. חוברת הדרכה לכתיבת עבודה סמינריונית, האוניברסיטה הפתוחה, תש"ף
3. א' צור, 'פרויקט השו"ת ומציאת מידע בעידן הדיגיטלי', גלילאו, 89 (2006), עמ' 52–56
4. ד' רוזנטל, 'תרומתם של כתבי היד לחקר התלמוד', הרצאה בערב השקת אתר אוצר כתבי יד תלמודיים, 5.7.2004
5. י' פורסטנברג, 'הסוטה שהשקוה "דיכמה": לפתרונה של מילה', תרביץ, עג (תשס"ד), עמ' 407–415

קריאה מומלצת

1. ש' עמנואל, 'כתבי יד וספרים עבריים בספריות בעולם: גניזת איטליה' ותרומתה למדעי היהדות', מדעי היהדות, 35 (תשנ"ה), עמ' 5–29
2. מ"צ קדרי, 'הקדמה', לספרו: מילון העברית המקראית, ירושלים תשס"ו
3. ע' רייזל, מבוא למדרשים, אלון שבות, תשע"א

4. י' שכטר, 'אוצר התלמוד – ביאור מונחים ומושגים, עניינים וכללים בתלמוד הבבלי', תל אביב תשכ"ג
5. מ' מרגליות, 'אנציקלופדיה לחכמי התלמוד והגאונים (עם הקדמות)', ירושלים תשנ"ה
6. מ' בלברג, 'פתח לספרות חז"ל', האוניברסיטה הפתוחה, תשע"ג