

סילbos - תוכנית הוראה לקורס גישות במחקר התלמוד הבבלי

ד"ר איילת הופמן ליבזון | המחלקה לתלמוד ותורה שבבבלי פה
Methods and Approaches to the Study of the Babylonian Talmud
09-8802-01

סוג הקורס:	סמינריון
היקף נ"ז:	4
שנת לימודים:	תשפ"א
סמסטר:	שנתי
יום ושעה:	שני, 10:00
שיעור קבלה:	בתיאום מראש
מייל מרצה:	Ayelet.hoffmann-libson@biu.ac.il
קישור לאתר למדה:	https://lemida.biu.ac.il

תיאור הקורס ומטרות למידה



תקציר הקורס

בקורס זה נסקור גישות שונות במחקר התלמוד הבבלי העדכני. נתחיל מלימוד סוגיות תלמודיות בהם מזהה מתחים וחוסר עקביות, נבחן את הפתרונות המגוננים שהוצעו על ידי הראשונים וחוקרים בני זמנו, ונשווה בין גישותיהם. באמצעות קריאות מעמיקות אלו נעמוד על ההבדלים בין הנחות היסוד והמטרות של לימוד התלמוד בדורות קודמים לבין הגישות המודרניות, ונראה כיצד שיטות מחקר עכשוויות מאפשרות לחסוף מבנים ומשמעותים חדשים בטקסט. במחצית השנייה של הקורס נעסק בגישות שונות המכוינות את אופן הקריאה בתלמוד, כגון גישה ספרותית, היסטורית, השוואתית ומשפטית.

מטרות/תוצרי הלמידה

התלמידים יכירו את הגישות המרכזיות בחקור התלמוד ויתרגלו את השימוש במתודות שונות.

ידע

היכרות עם גישותיהם של חוקרי תלמוד מרכזיים שעיצבו את תחום המחקר, היכרות עם גישות עכשוויות, ניתוח טקסטים במתודות שונות.



למידה פעילה - תוכן מהלך השיעורים:

נושא הקורס	קריאה נדרשת
2-1. מסירת החומר האמוראי א שם פרידמן, "לאילן הייחוסין של נוסח בבא מציעא—פרק בחקר נוסח הבבלי", מחקרים בספרות התלמודית, יומ עיון לרבנן מלאת משמעות לשאול ליברמן, ירושלים תשמ"ג, עמ' 110-112.	שם פרידמן, "לאילן הייחוסין של נוסח בבא מציעא—פרק בחקר נוסח הבבלי", מחקרים בספרות התלמודית, יומ עיון לרבנן מלאת משמעות לשאול ליברמן, ירושלים תשמ"ג, עמ' 110-112.
4-3 מסירת החומר האמוראי ב שם פרידמן, "תלמוד ערוך: השוכר את האומני", ירושלים, תשכ'א, עמ' 25-62.	שם פרידמן, "לאילן הייחוסין של נוסח בבא מציעא—פרק בחקר נוסח הבבלי", מחקרים בספרות התלמודית, יומ עיון לרבנן מלאת משמעות לשאול ליברמן, ירושלים תשמ"ג, עמ' 110-112.
6-5 הבחנה בין חומר אמוראי לסתמאית שם פרידמן, "מבוא כללי על דרך חקר הסוגיה", עמ' 7-32. ירחמיאל ברוד, "لتיאורן החלקים הסתמיים של התלמוד הבבלי", סידרא כד/כה (תש"ע), עמ' 71—81.	שם פרידמן, "לאילן הייחוסין של נוסח בבא מציעא—פרק בחקר נוסח הבבלי", מחקרים בספרות התלמודית, יומ עיון לרבנן מלאת משמעות לשאול ליברמן, ירושלים תשמ"ג, עמ' 110-112.
7-8 ביקורת הX: אלבק אלבק, מבוא לתלמודים, עמ' 460—485.	הלבני, מקורות ומסורת, בבא קמא, עמ' 7— 21.
9-10 הלבני הלבני, מקורות ומסורת, בבא קמא, עמ' 7— 21.	11-12 אברם וייס, על היצירה הספרותית של האמוראים, עמ' 33—44.
13. ערכית התלמוד אגרת רב שירא גאון, 69—71; 97—98.	14 סיכום וחזרה
15-16 השוואת ירושלמי ובבלי יעקב זוסמן, "ושוב לירושלמי נזיקין", מחקרי תלמוד א (תש"ז), עמ' 55-134.	

<p>Gray, Alyssa. <i>A Talmud in Exile: The Influence of Yerushalmi Avodah Zarah on the Formation of Bavli Avodah Zarah</i>. (Providence, RI: Brown University, 2005), 1-39.</p>	
<p>—23 ג'פרי רובינשטיין, סיפוריים תלמודיים, עמ' 62</p>	17-18 המפנה הספרותי
<p>Richard Lee Kalmin, <i>Migrating Tales: The Talmud's Narratives and Their Historical Context</i> (Berkeley, Calif.: University of California Press, 2014), 1–23.</p>	19-20 תלמוד וההיסטוריה
<p>Secunda, Shai. "Talmudic Text and Iranian Context: On the Development of Two Talmudic Narratives," <i>AJS Review</i> 33:1 (2009), 45-69. Shai Secunda, <i>The Iranian Talmud: Reading the Bavli in Its Sasanian Context</i> (Philadelphia, PA: University of Pennsylvania Press, 2014), 1–7.</p>	21-22 התלמוד בהקשרו הסאסאני
<p>Michal Bar Asher Siegal, "From West to East: Christian Traditions and the Babylonian Talmud," in: <i>The Literature of the Sages: A Re-visioning</i>, Christine Hayes (ed), Leiden, The Netherlands: Brill 2022, pp. 374-400.</p>	23-24 התלמוד בהקשרו הנוצרי
<p>Christine Hayes, "Legal Truth, Right Answers and Best Answers: Dworkin and the Rabbis," <i>Dine' Israel</i> 25 (2008): 73-121</p>	25 תאוריה של המשפט
	26 סיכום

משקל בציון הסופי	תיאור התוצר
15% מהציון הסופי	הכנה והשתתפות
15% מהציון הסופי	תרגיל
70% מהציון הסופי	עבודה סמינריונית



דרישות הקורס

מטרות: יש להשלים תרגיל במהלך הקורס.
ההכנה והשתתפות הינט חובה.
הנוכחות בקורס חובה. **תלמידים שיחסתו יותר מ-15% נוכחות בקורס לא יוכלו לגשת למטלת הסיום.**



דרישות קדם

היכרות עם התלמוד הבבלי.



ביבליוגרפיה

- אלבק, חנן. מבוא לתלמודים, עמ' 460—485 .
ברוד, ירחמיאל. "لتיאור החלוקת הסתמיימם של התלמוד הבבלי", סידרא כד/כה (תש"ע), עמ' 71—81 .
اللبنى, دود ويص. مکורות ומסורות,بابا קמא, עמ' 7—21 .
وىص, ابراهام. على hicrha הספרותية של الأمورאים, עמ' 33—44 .
زوיסמן, יעקב. "ושוב לירושלמי נזקין", מחקר תלמוד א (תש"ז), עמ' 55-134 .
פרידמן, שם. "לאילן הייחסן של נוסחי בבא מציעא—פרק בחקר נוסח הבבלי", מחקרים בספרות התלמודית, יום עיון לרגל מלאת שנים לשאול ליברמן, ירושלים תשמ"ג, עמ' 110-112 .
פרידמן, שם. "מבוא כללי על דרך חקר הסוגיה", עמ' 7-32 .
פרידמן, שם. "תלמוד ערוך: השוכר את האומניין", ירושלים, תשכ'א, עמ' 25-62 .
רובינשטיין, ג'פרי. סיפורים תלמודיים, עמ' 23—62 .
אגרת רב שרירא גאון, 69;71—97 .

Bar Asher Siegal, Michal. "From West to East: Christian Traditions and the Babylonian Talmud," in: *The Literature of the Sages: A Re-visioning*, Christine Hayes (ed), Leiden, The Netherlands: Brill 2022, pp. 374-400.

Gray, Alyssa. *A Talmud in Exile: The Influence of Yerushalmi Avodah Zarah on the Formation of Bavli Avodah Zarah*. (Providence, RI: Brown University, 2005), 1-39.

Hayes, Christine. "Legal Truth, Right Answers and Best Answers: Dworkin and the Rabbis," *Dine' Israel* 25 (2008): 73-121

Kalmin, Richard Lee. *Migrating Tales: The Talmud's Narratives and Their Historical Context* (Berkeley, Calif.: University of California Press, 2014), 1–23.

Secunda, Shai. "Talmudic Text and Iranian Context: On the Development of Two Talmudic Narratives," *AJS Review* 33:1 (2009), 45-69.

Secunda, Shai. *The Iranian Talmud: Reading the Bavli in Its Sasanian Context* (Philadelphia, PA: University of Pennsylvania Press, 2014), 1–7.